

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
«ТЮМЕНСКИЙ ТЕХНИКУМ ИНДУСТРИИ ПИТАНИЯ, КОММЕРЦИИ И СЕРВИСА»
МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР КОМПЕТЕНЦИЙ В ОБЛАСТИ ИСКУССТВА,
ДИЗАЙНА И СФЕРЫ УСЛУГ

Приложение №__
к ОП СПО по профессии
29.01.34 Оператор оборудования
швейного производства (по видам)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.02 ВЕДЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА ОБРАБОТКИ
ДЕТАЛЕЙ СРЕДНЕЙ СЛОЖНОСТИ ВРУЧНУЮ И НА ШВЕЙНОМ
ОБОРУДОВАНИИ, НА АВТОМАТИЧЕСКОМ ИЛИ
ПОЛУАВТОМАТИЧЕСКОМ ОБОРУДОВАНИИ ДЛЯ ПРОИЗВОДСТВА
ИЗДЕЛИЙ И ОДЕЖДЫ ИЗ ТЕКСТИЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ**

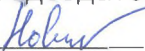
по профессии 29.01.34 Оператор оборудования
швейного производства (по видам)

Рабочая программа профессионального модуля разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 29.01.34 Оператор оборудования швейного производства (по видам), утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.09.2023г. № 698

Разработчики: Тензина В.А, преподаватель высшей квалификационной категории

Рассмотрено и одобрено
на заседании ПЦК Индустрии красоты и моды
Протокол № 10 от 22.05.2026г.

Председатель ПЦК

 Т.Н.Новикова
подпись

СОГЛАСОВАНО

Директор

(должность)

ООО "Золотая нить"

(организация/предприятие)

 /О.В.Азарян

"22"мая 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	3	стр.
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	11	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	25	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	27	

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Ведение технологического процесса обработки деталей средней сложности вручную и на швейном оборудовании, на автоматическом или полуавтоматическом оборудовании для производства изделий и одежды из текстильных материалов является частью профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 29.01.34 Оператор оборудования швейного производства (по видам)

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить вид деятельности (ВД) и соответствующие ему профессиональные компетенции (ОК, ПК):

1.2.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД	Ведение технологического процесса обработки деталей средней сложности вручную и на швейном оборудовании, на автоматическом или полуавтоматическом оборудовании для производства изделий и одежды из текстильных материалов
ПК 2.1.	Контролировать соответствие производственному заданию размерных характеристик, качества материалов, полуфабрикатов выполненных операций
ПК 2.2.	Выполнять технологические процессы обработки деталей изделий средней сложности вручную, на швейном автоматическом или полуавтоматическом оборудовании, оборудовании для влажно-тепловой обработки
ПК 2.3.	Выполнять технологические процессы обработки сложных деталей швейных изделий автоматическом или полуавтоматическом оборудовании, оборудовании для влажно-тепловой обработки

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь навыки	– <i>выполнения входного контроля качества сырья, материалов и полуфабрикатов, используемых при производстве текстильных изделий и одежды</i> – <i>выполнения сортировки и отбраковки сырья, материалов и полуфабрикатов, используемых при производстве одежды, в соответствии с производственной задачей</i>
--------------	---

	– контроля технологических процессов производства одежды – выполнения технологических процессов обработки деталей средней сложности вручную, на швейном автоматическом или полуавтоматическом оборудовании и оборудовании для влажно-тепловой обработки – выполнения процессов изготовления особо сложных изделий на швейном автоматическом или полуавтоматическом оборудовании
Уметь	– использовать методы визуального контроля качества сырья, материалов и полуфабрикатов, используемых при производстве одежды – определять сортность сырья, ткани, готовых изделий, вид брака сырья, материалов и полуфабрикатов, используемых при производстве одежды – оформлять техническую документацию (акты, протоколы) по выявленным браку и дефектам сырья, материалов полуфабрикатов, используемых при производстве одежды – визуально выявлять внешние дефекты и определять вид брака одежды – оформлять акты о браке, дефекте производства одежды – определять причины отклонения качества хода технологического процесса производства одежды от заданных параметров Выполнения операций вручную или на машинах, на автоматическом и полуавтоматическом оборудовании по пошиву средней сложности узлов, изделий из текстильных материалов: – Выстегивать: Подкладки с утепляющими прокладками. – Выстрачивать: Рисунки на погонах и перчатках. – Закреплять: Блочки. Кнопки. Крючки, петли в брюках. Хольнитены. Швы. – Проводить намелку линий на деталях. Места расположения кнопок, петель, блочек, пуговиц. – Наметывать вручную: Подкладки с утепляющими прокладками на верх изделий. Полочки на бортовые прокладки. Обметывать: – Кольца. Края одеял и пледов. Петли. Срезы деталей и изделий отделочной строчкой. Срезы деталей и изделий с подгибом края. – Срезы, швы деталей и изделий. Нумеровать: Детали. Обрабатывать: – Детали верха (клапаны, листочки, хлястики, паты, шлицы и др.). – Спирали с тесьмой на специальной машине для изготовления застежки «молния». Тесьма «молния» с деталями. Фурнитура вручную, фурнитура отделочная с изделиями, деталями. – Окантовывать: Швы. – Складывание: Сорочки. Выполнять на машинах или вручную операций средней сложности, операций по пошиву изделий из различных материалов. Обрабатывать: – Карманы внутренние на подкладке. – Низ изделий. Низ рукавов. Проймы открытые.

	– <i>Рассекать тесьму с петлями или крючками на полуавтомате одновременно с обработкой срезов деталей.</i> – <i>Складки средней сложности.</i> <i>Окантовывать:</i> – <i>Края гардинного полотна.</i> <i>Прострачивать:</i> – <i>Отделочные строчки на любых деталях.</i> – <i>Отделочные строчки по притачным поясам и манжетам в несколько рядов, вставляя эластичную тесьму.</i> <i>Соединять:</i> – <i>Боковые и средние срезы брюк.</i> – <i>Кружево с деталями, изделиями.</i> – <i>Манжеты с рукавами.</i> – <i>Плечевые накладки, подокатники.</i> – <i>Плечевые срезы с хлопчатобумажной тесьмой.</i> – <i>Рукава с проймами в открытую пройму и реглан.</i> – <i>Тесьмы «молния» с изделиями.</i> – <i>Тесьмы с петлями или крючками с изделием.</i> – <i>Шлевок с верхом брюк и поясом. Штрипок с низом брюк, рейтуз.</i> <i>Образовывать:</i> – <i>Сборки на деталях изделия с большой посадкой на машине.</i> – <i>Настрачивать: аппликации. Бейки на детали на 2-игольной машине. Кожу на машине «зигзаг».</i> – <i>Обтачки или отделки по боковым, нижнему и верхнему срезам пояса, трусов, вставляя размерную ленту или одновременно прокладывая эластичную полосу</i> – <i>Выполнять влажно-тепловую обработку на различном оборудовании белья фасонного постельного, готовых головных уборов и различных штучных изделий в текстильно-галантерейном производствах; деталей и готовых изделий в производстве игрушек; прочих изделий, кроме прессования погон; малых деталей изделий без выправления канта, швов притачивания надставок; подкладки, несоединенной с верхом изделий. Декатирование материалов. Соединение клеевой бортовой прокладки с одновременным прикреплением волосной и плечевой накладок. Отпаривание деталей головных уборов из бархата</i> – <i>Выполнять влажно-тепловую обработку на различном оборудовании готовых изделий: бекеш, бушлатов, жилетов, комбинезонов, полукombineзонов, рубах-форменок, брюк, изделий одежды плательного ассортимента, пальтово-костюмного ассортимента и других; горловин, воротников, лацканов, погон, пат, хлястиков из контрастной ткани, бортов, шлиц, пройм, закрытых окатов рукавов, низа изделий, задних половинок брюк. Соединять борта, лацканов, погон, пат, хлястиков из контрастной ткани с кромками</i> – <i>обработки деталей в соответствии с техническими условиями</i> <i>Выполнения операций вручную или на машинах, на автоматическом и полуавтоматическом оборудовании по пошиву сложных узлов, изделий из текстильных материалов:</i> – <i>Выстегивать: Подкладки с утепляющими прокладками.</i> – <i>Выстрачивать: Рисунки на погонах и перчатках.</i> – <i>Закреплять: Блочки. Кнопки. Крючки, петли в брюках. Хольнитены. Швы.</i>
--	---

	– Проводить намелку линий на деталях. Места расположения кнопок, петель, блочек, пуговиц. – Наметывать вручную: Подкладки с утепляющими прокладками на верх изделий. Полочки на бортовые прокладки. – Обметывать: Кольца. Края одеял и пледов. Петли. Срезы деталей и изделий отделочной строчкой.7. Срезы деталей и изделий с подгибом края. – Срезы, швы деталей и изделий. нумеровать: Детали. – Обрабатывать: Детали верха (клапаны, листочки, хлястики, паты, шлицы и др.). Низ изделия на одностороннем оверлоке (трикотажные полотна). – Подкладки. Подкладки карманов. – Прокладки. Узлы изделий с прокладыванием тесьмы. – Подрезать: Детали верха. – Подшивать: Подкладки рукавов по проймам. – Прикреплять. Края утепляющих прокладок к бортовым прокладкам. Швы. Швы к прокладкам. – Соединять: Детали изделий. Кромки, прокладки с деталями верха. Подкладки, прокладки бортовые с утепляющими прокладками. Рукава подкладок, утепляющих прокладок с открытыми проймами. – Спираль с тесьмой на специальной машине для изготовления застежки «молния». Тесьма «молния» с деталями. Фурнитура вручную, фурнитура отделочная с изделиями, деталями. – Окантовывать: Швы. Складывание: Сорочки. Обрабатывать: – Карманы внутренние на подкладке. – Низ изделий. Низ рукавов. Проймы открытые. – Рассекать тесьму с петлями или крючками на полуавтомате одновременно с обработкой срезов деталей. – Складки, защипы средней сложности. Окантовывать: – Детали верха. Детали подкладки. – Детали меховой подкладки. – Края гардинного полотна. Прострачивать: – Отделочные строчки на любых деталях. – Отделочные строчки по притачным поясам и манжетам в несколько рядов, вставляя эластичную тесьму. – Подгонять: подкладку по верху изделия, по пристегивающимся утепляющим прокладкам. Соединять: – Боковые и средние срезы брюк. – Деталей чашек в корсетных изделиях накладным швом. – Кружево с деталями, изделиями. – Ластовицы с задней деталью грации. – Манжеты с рукавами. – Отрезной детали с чашкой в корсетных изделиях накладным швом. – Подкладки с верхом изделия, с низом рукавов. – Плечевые накладки, подокатники. – Плечевые срезы с хлопчатобумажной тесьмой. – Рукава подкладок, утепляющих прокладок с закрытыми проймами. – Рукава с проймами в открытую пройму и реглан.
--	--

	– Чашек с открытым срезом стана в корсетных изделиях накладным швом за один прием с последующим настрачиванием каркасной тесьмы. – Чашек в корсетных изделиях из 3-х, 4-х деталей (на подкладке). – Тесьмы "молния" с изделиями. – Тесьмы с петлями или крючками с изделием. – Шлевок с верхом брюк и поясом. Штрипок с низом брюк. - Образовывать: – Сборки на деталях изделия с большой посадкой на машине. – Настрачивать: аппликации. Бейки на детали на 2-игольной машине. Кожу на машине "зигзаг". – Обтачки или отделки по боковым, нижнему и верхнему срезам пояса, трусов, вставляя размерную ленту или одновременно прокладывая эластичную полосу. – Обтачки или эластичной тесьмы по боковым, нижним и верхним срезам корсетных изделий, вставляя размерную ленту или бретели. – Отделки по боковым срезам чашек и верхним срезам боковых деталей в корсетных изделиях, прокладывая эластичную полосу. – Отделки с обтачкой по срезам чашек в корсетных изделиях, одновременно притачивая боковые детали и ластовицу. – Шва втачивания нижних деталей чашек в корсетных изделиях, одновременно настрачивая обтачку и вставляя каркасы. Эластичной тесьмы на лиф с юбкой. Эластичной тесьмы по замкнутому контуру шва притачивания юбки к бюстгальтеру, полуграции. – Расстрачивать: швы стачивания деталей чашек в корсетных изделиях. – Выполнять влажно-тепловую обработку на различном оборудовании белья фасонного постельного, готовых головных уборов и различных штучных изделий в текстильно-галантерейном производствах; деталей и готовых изделий в производстве игрушек; прочих изделий, кроме прессования погон; малых деталей изделий без выправления канта, швов притачивания надставок; подкладки, несоединенной с верхом изделий. Декатирование материалов. Соединение клеевой бортовой прокладки с одновременным прикреплением волосной и плечевой накладок. Отпаривание деталей головных уборов из бархата. – Выполнять влажно-тепловую обработку на различном оборудовании готовых изделий: бекеш, бушлатов, жилетов, комбинезонов, полукомбинезонов, рубаш-форменок, брюк, изделий одежды плательного ассортимента, пальтово-костюмного ассортимента и других; горловин, воротников, лацканов, погон, пат, хлястиков из контрастной ткани, бортов, шлиц, пройм, закрытых окатов рукавов, низа изделий, задних половинок брюк. Соединять борта, лацканов, погон, пат, хлястиков из контрастной ткани с кромками. Отпаривать готовые изделия пальтово-костюмного ассортимента и изделий из бархата плательного ассортимента
Знать	– термины и понятия, используемые в производстве одежды – нормативно-технологическую документацию на сырье, материалы и полуфабрикаты, используемые на всех операциях технологического процесса производства одежды

	– конструктивные данные одежды и технические требования, предъявляемые к выпускаемой одежде – технологические инструкции и стандарты организации по производству одежды – основные виды дефектов и брака текстильных изделий и одежды, их классификация и способы выявления – порядок оформления документации о выявленных браке и дефектах хода технологического процесса производства текстильных изделий и одежды – методы и приемы выполнения подготовительных и простейших операций – методы и приемы выполнения простых операций по пошиву изделий; типы швов; виды и свойства материалов; устройство обслуживаемых машин – методы и приемы выполнения операций средней сложности; ассортимент изделий; виды и качество пошивочных материалов, применяемых в авиации; способы устранения мелких неполадок в работе обслуживаемых машин – температурные режимы, способы регулирования температуры; методы и приемы влажно-тепловой обработки, отпаривания, правки деталей и изделий указанного ассортимента; технологию изготовления швейных изделий; виды оборудования, применяемого для влажно-тепловой обработки швейных изделий указанного ассортимента – методы и приемы выполнения операций средней сложности; ассортимент изделий; виды и качество пошивочных материалов; способы устранения мелких неполадок в работе обслуживаемых машин – температурные режимы, способы регулирования температуры; методы и приемы влажно-тепловой обработки, отпаривания, правки деталей и изделий указанного ассортимента – технологию изготовления швейных изделий; виды оборудования, применяемого для влажно-тепловой обработки швейных изделий указанного ассортимента
--	---

1.2.3. Ценностные ориентиры, формируемые в процессе освоения профессионального модуля

Код ЦО	Дескрипторы
ЦО 26	Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.
ЦО 27	Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.
ЦО 28	Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.
ЦО 29	Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.
ЦО 30	Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.
ЦО 31	Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности

	выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.
ЦО 34	Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.
ЦО35	Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми
ЦО 39	Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ЦО 40	Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ЦО41	Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности
ЦО 54	Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЦО 56	Осознающий необходимость самообразования и стремящийся к профессиональному развитию по выбранной профессии
ЦО 57	Демонстрирующий готовность поддерживать партнерские отношения с коллегами, работать в команде

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – **659**часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося –**221**часов

учебной практики -**252** часа, производственная практика -**180**часов

1.4. Форма промежуточной аттестации:

3 семестр-дифференцированный зачет

4 семестр – дифференцированный зачет

4семестр комплексный дифференцированный зачет по учебной и производственной практике,

4 семестр экзамен по модулю

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Объем образовательной программы, час	Объем образовательной программы, час							
			Занятия во взаимодействии с преподавателем, час.				Практики	Самостоятельная работа	консультации	экзамены
			Обучение по МДК, в час.							
			всего, часов	в т.ч.						
		лабораторные работы и практические занятия, часов		курсовая работа (работа), часов	Учебная	Производственная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9		
ПК 2.1 ОК 1; ОК2; ОК7; ОК 9	МДК.02.01. Контроль размерных характеристик и качества материалов, полуфабрикатов и выполненных операций	45	45	19	-		-	-		
ПК 2.2 ОК 1; ОК2; ОК7; ОК 9	МДКн02.02 Технологический процесс обработки деталей и изделий средней сложности	90	90	46			-			
ПК 2.3 ОК 1; ОК2; ОК7; ОК 9	МДКн.02.03 Технологический процесс обработки сложных деталей и изделий	86	86	48			-			
ПК 2.1 – ПК 2.3	Учебная практика, часов	252				252				
ПК 2.1 – ПК2.3	Производственная практика, часов	180					180			
	Экзамен по модулю	6								6
	Всего:	659	221	113	-	252	180	-		6

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля

ПМ.02 Ведение технологического процесса обработки деталей средней сложности вручную и на швейном оборудовании, на автоматическом или полуавтоматическом оборудовании для производства изделий и одежды из текстильных материалов

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
1	2	3
МДК.02.01. Контроль размерных характеристик и качества материалов, полуфабрикатов и выполненных операций		45(19ПЗ)
Тема 1 Методы проверки на соответствие деталей кроя техническим требованиям		18 (6)
Тема 1.1. Нормативная документация на изготовление швейных изделий	Содержание учебного материала	2
	1 Конструктивные данные текстильных изделий и одежды	
	2 Технические требования, предъявляемые к выпускаемым текстильным изделиям и одежде	
Тема 1.2. Методы проверки деталей кроя брюк.	Содержание учебного материала	4
	1 Технические условия на выкроенные детали	2
	2 Проверка и уточнение деталей кроя	
	3 Разметка и подрезка деталей по рисунку	
	4 Нумерация деталей кроя	
	Тематика практических занятий	2
	1 Практическое занятие 1. Проведение входного контроля качества кроя брюк	
Тема 1.3. Методы проверки деталей кроя платья	Содержание учебного материала	4
	1 Технические условия на выкроенные детали	2
	2 Проверка и уточнение деталей кроя	
	3 Разметка и подрезка деталей по рисунку	
	4 Нумерация деталей кроя	
	Тематика практических занятий	2
	1 Практическое занятие 2. Проведение входного контроля качества кроя платья	
Тема 1.4. Методы проверки деталей кроя куртки	Содержание учебного материала	4
	1 Технические условия на выкроенные детали	2
	2 Проверка и уточнение деталей кроя	
	3 Разметка и подрезка деталей по рисунку	

	4	Нумерация деталей кроя	
	Тематика практических занятий		2
	1	Практическое занятие 3. Проведение входного контроля качества кроя куртки	
Тема 1.5. Методы проверки деталей кроя пальто	Содержание учебного материала		2
	1	Технические условия на выкроенные детали	
	2	Проверка и уточнение деталей кроя	
	3	Разметка и подрезка деталей по рисунку	
	4	Нумерация деталей кроя	
Тема 1.6. Методы проверки деталей кроя полукомбинезона	Содержание учебного материала		2
	1	Технические условия на выкроенные детали	
	2	Проверка и уточнение деталей кроя	
	3	Разметка и подрезка деталей по рисунку	
	4	Нумерация деталей кроя	
Тема 2 Оценка качества готовой продукции			27(13)
Тема 2.1 Средства измерения и контрольно-измерительные приборы	Содержание учебного материала		2
	1	Средства измерения и контрольно-измерительные приборы, используемые в швейном производстве.	
Тема 2.2 Нормативная документация на проверку качества готовых швейных изделий	Содержание учебного материала		2
	1	Нормативная документация на проверку качества готовых швейных изделий	
	2	Таблица измерений	
Тема 2.3 Методы и последовательность проверки качества поясного изделия	Содержание учебного материала		4
	1	Методы и последовательность проверки качества поясного изделия	2
	Тематика практических занятий		2
Тема 2.4 Технологические дефекты при производстве поясных изделий	1	Практическое занятие 4 Проведение межоперационного контроля качества брюк.	
	Содержание учебного материала		4
	1	Технологические дефекты при производстве швейных изделий	2
	2	Условные обозначения дефектов в готовом изделии.	
	Тематика практических занятий		2
Тема 2.5. Методы и последовательность проверки качества плечевого изделия	1	Практическое занятие 5. Выполнение проверки качества готового поясного изделия.	
	Содержание учебного материала		6
	1	Методы и последовательность проверки качества плечевого изделия	2
	Тематика практических занятий		4
	1	Практическое занятие 6 Проведение межоперационного контроля качества платья	2

	2	Практическое занятие 7 Проведение межоперационного контроля качества куртки	2
Тема 2.6 Технологические дефекты при производстве плечевых изделий	Содержание учебного материала		6
	1	Технологические дефекты при производстве швейных изделий	2
	2	Условные обозначения дефектов в готовом изделии.	
	Тематика практических занятий		4
	1	Практическое занятие 8. Выполнение проверки качества готового платья	2
	2	Практическое занятие 9. Выполнение проверки качества готовой куртки	2
Тема 2.7 Технологические дефекты ВТО и методы их устранения	Содержание учебного материала		3
	1	Технологические дефекты ВТО и методы их устранения	2
	2	Условные обозначения дефектов в готовом изделии.	
	Тематика практических занятий		1
	1	Практическое занятие 10 Проведение межоперационного контроля качества брюк.	
МДК.02.02 Технологический процесс обработки деталей и изделий средней сложности			60(26ПЗ)
Тема 1 Ниточный способ соединения деталей одежды			26
Тема 1.1. Ручные работы	Содержание учебного материала		2
	1	Рабочие места для ручных работ..	
	2	Инструменты и приспособления для ручных работ	
Тема 1.2 Классификация стежков, строчек, швов ГОСТ 12807 — 88.	Содержание учебного материала		2
	1	Классификация ручных стежков и строчек	
	2	Строение ручных стежков и строчек	
	3	Технические условия на их выполнение	
Тема 1.3 Ручные стежки временного назначения	Содержание учебного материала		2
	1	Ручные стежки временного назначения. Операции сметывание, выметывание, заметывание, наметывание	
Тема 1.4 Ручные стежки постоянного назначения	Содержание учебного материала		2
	2	Ручные стежки постоянного назначения: потайной подшивочный, косой, петлеобразный, стачной, разметочный	
Тема 1.5 Ручные стежки специального назначения	Содержание учебного материала		2
	3	Ручные стежки специального назначения: обметывание петель, пришивание пуговиц, штуковки, закрепки, пришивание крючков и кнопок	
Тема 1.6 Влажно-тепловая обработка.	Содержание учебного материала		2
	1	Терминология и ТУ на выполнение утюжильных работ. Режимы ВТО	
	2	Клеевой метод обработки деталей	
	3	Правила безопасности труда при выполнении ВТО	

Тема 1.7 Машинные работы Классификация машинных стежков, строчек, швов	Содержание учебного материала		14
	1	Рациональная организация рабочего места	2
	2	Правила охраны труда и техники безопасности при выполнении работ	
	3	Классификация машинных стежков, строчек, швов ГОСТ 12807 — 88	
	Тематика практических занятий		12
	1	Практическое занятие №1 Выполнение соединительных швов: стачного, растрочного, настрочного, накладного	2
	2	Практическое занятие №2 Выполнение соединительных швов: бельевого (запошивочного, двойного, взамок)	2
	3	Практическое занятие №3 Выполнение краевых швов: в подгибку с открытым и с закрытым срезом, московского шва	2
	4	Практическое занятие №4 Выполнение краевых швов: окантовочного с открытым и с закрытым срезом	2
	5	Практическое занятие №5 Выполнение краевых швов: обтачного с кантом, в простую и сложную рамку	2
	6	Практическое занятие №6 Выполнение отделочных швов: мелких складок и складок (односторонние, встречные, сложные)	2
Тема 2. Обработка деталей и узлов изделий без подкладки. Брюки			34
Тема 2.1. Конструкция деталей брюк	Содержание учебного материала		2
	1	Основные детали	
	2	Название срезов, направление нити основы	
	3	Производные детали	
Тема 2.2 Начальная обработка деталей брюк	Содержание учебного материала		4
	1	Дублирование деталей	2
	2	Обработка срезов	
	3	Обработка вытачек	
	4	Обработка мелких деталей	
	Тематика практических занятий		2
	1	Практическое занятие №7 ВТО брюк, Обработка вытачек	
	2	Практическое занятие №8 Обработка шлевов, клапанов	
Тема 2.3. Обработка карманов в швах	Содержание учебного материала		2
	1	Карманы в швах, виды карманов	

	2	Детали кармана	
	3	Технологическая последовательность обработки кармана	
	Тематика практических занятий		2
	1	Практическое занятие №9 Выполнение обработки кармана в боковом шве передних половинок брюк	
Тема 2.4.1 Прорезной карман в рамку в изделиях без подклада	Содержание учебного материала		2
Тема 2.4.2 Обработка прорезного кармана в рамку на задних половинках брюк	1	Детали кармана	
	2	Технологическая последовательность обработки кармана	
	Содержание учебного материала		4
	1	Технологическая последовательность обработки кармана	2
	Тематика практических занятий		2
	1	Практическое занятие №10 Выполнение прорезного кармана в рамку на задних половинках брюк	
Тема 2.5 Обработка застежек с тесьмой молния	Содержание учебного материала		4
	1	Обработка застежки с тесьмой молния (типа -«гульфик»)	2
	2	Технологическая последовательность обработки	
	Тематика практических занятий		2
	1	Практическое занятие №11 Выполнение обработки застежки с тесьмой – молнией в брюках	
Тема 2.6 Сборка брюк	Содержание учебного материала		2
	1	Обработка боковых срезов	
	2	Обработка шаговых срезов	
Тема 2.7 Обработка верхнего среза брюк поясом	Содержание учебного материала		4
	1	Подготовка деталей к соединению	2
	2	Технологическая последовательность обработки верхнего среза поясом	
	Тематика практических занятий		2
	1	Практическое занятие №12 Выполнение обработки верхнего среза брюк притачным поясом	
Тема 2.8 Обработка низа брюк	Содержание учебного материала		4
	1	Уточнение и обмеловка низа брюк	2
	2	Технологическая последовательность обработки низа брюк	
	Тематика практических занятий		2
	1	Практическое занятие №13 Выполнение обработки низа брюк	

Тема 2.9 Окончательная отделка и ВТО брюк	Содержание учебного материала		2
	1	Окончательное ВТО брюк	
	2	Вымётывание петли, пришивание пуговицы	
		Итого за 3 семестр	60(26ПЗ)
Тема 3. Обработка деталей и узлов изделий без подкладки. Блузка			30
Тема 3.1. Конструкция деталей женской блузки	Содержание учебного материала		2
	1	Основные детали	
	2	Название срезов, направление нити основы	
	3	Производные детали	
Тема 3.2 Начальная обработка деталей блузки	Тематика практических занятий		6
	1	Практическое занятие №14 Выполнение обработки вытачек и кокеток с основными деталями	2
	2	Практическое занятие №15 Выполнение обработки воротника	2
	3	Практическое занятие №16 Выполнение обработки клапана, накладного кармана	2
Тема 3.3 Обработка застежек	Содержание учебного материала		6
	1	Виды застежек	2
	2	Обработка застежек не сквозном разрезе основных деталей	
	3	Обработка застежек в сквозном разрезе основных деталей	
	Тематика практических занятий		4
	1	Практическое занятие №17 Выполнение обработки разреза рукава планками и окантовкой	2
	2	Практическое занятие №18 Выполнение обработки застежки переда притачными планками	2
Тема 3.4 Обработка проймы изделия	Содержание учебного материала		4
	1	Обработка проймы изделия без рукавов	2
	2	Соединение рукава с изделием	
	Тематика практических занятий		2
	1	Практическое занятие №19 Выполнение обработки плечевых и соединения рукавов с проймой	
Тема 3.5 Обработка низа рукавов	Содержание учебного материала		4
	1	Обработка низа рукавов притачными замкнутыми	2
	2	Обработка низа рукавов краевыми швами	

	3	Обработка низа рукавов притачными незамкнутыми манжетами	
	Тематика практических занятий		2
	1	Практическое занятие №20 Выполнение обработки низа рукавов притачной манжетой	
Тема 3.6 Обработка горловины изделия	Содержание учебного материала		4
	1	Обработка горловины воротником	2
	2	Обработка горловины обтачкой	
	Тематика практических занятий		2
	1	Практическое занятие №21 Выполнение обработки горловины воротником	
Тема 3.7 Обработка низа изделия	Тематика практических занятий		2
	1	Практическое занятие №22 Выполнение обработки низа плечевого изделия	
Тема 3.8 Окончательная отделка и ВТО	Тематика практических занятий		2
	1	Практическое занятие №23 Выполнение окончательной отделки и ВТО плечевого изделия	
Итого за 4 семестр			30(20ПЗ)
МДК. 02.03 Технологический процесс обработки сложных деталей и изделий			86(48ПЗ)
Раздел 1. Технологический процесс обработки сложных деталей на подкладке			33
Тема 1. Технологический процесс обработки сложных карманов			12
Тема 1.1 Особенности обработки прорезного кармана с ласточкой	Содержание учебного материала		6
	1	Особенности технологической обработки прорезного кармана с втачной листочкой	2
	2	Особенности технологической обработки прорезного кармана и настрочной листочкой.	
	Тематика практических занятий		4
	1	Практическое занятие №1 Выполнение обработки прорезного кармана с втачной листочкой	2
	2	Практическое занятие №2 Выполнение обработки прорезного кармана с настрочной листочкой	2
Тема 1.2 Особенности обработки прорезного кармана в рамку	Содержание учебного материала		4
	1	Особенности технологической обработки прорезного кармана рамку	2
	Тематика практических занятий		2
	1	Практическое занятие №3 Выполнение обработки прорезного кармана в рамку	

Тема 1.3 Особенности обработки прорезного кармана с клапаном и двумя обтачками	Содержание учебного материала	2
	1 Особенности технологической обработки прорезного кармана с клапаном и двумя обтачками	
Тема 2 Технологический процесс обработки застежек	Содержание учебного материала	6
	1 Соблюдение требований охраны труда.	2
	2 Обязанность и ответственность работников по соблюдению требований охраны труда и трудового распорядка.	
	Тематика практических занятий	4
	1 Практическое занятие №4 Выполнение обработки застежки платья на подкладке потайной тесьмой молния	2
	2 Практическое занятие №5 Выполнение обработки борта подбортом в изделиях с лацканом	2
Тема 3 Технологический процесс обработки воротников и соединение их с изделием		10
Тема 3.1 Особенности обработки отложных воротников и соединение их с изделием	Содержание учебного материала	4
	1 Особенности обработки отложного воротника в изделиях с застежкой и соединения его с горловиной изделия	2
	3 Особенности обработки воротника шалевого типа и соединения его с горловиной изделия	
	Тематика практических занятий	2
	1 Практическое занятие №6 Выполнение обработки отложного воротника и соединения его с изделием.	2
Тема 3.2 Особенности обработки цельновыкроенных воротников	Содержание учебного материала	4
	1 Особенности обработки воротника шалевого типа и соединения его с горловиной изделия	2
	Тематика практических занятий	2
	1 Практическое занятие №7 Обработка воротника шалевого типа	
Тема 3.3 Обработка съемных воротников	Содержание учебного материала	2
	1 Особенности обработки съемного воротника	
Тема 4. Технологический процесс обработки рукавов и соединение их с изделием		7
Тема 4.1 Особенности обработки втачного рукава со шлицей	Содержание учебного материала	2
	1 ВТО втачного рукава	
	2 Обработка втачного рукава со шлицей	
	3 Соединение рукава с изделием	
Тема 4.2	Содержание учебного материала	2

Соединение втачных рукавов с изделием	1	Особенности соединения втачного рукава с изделием	
Тема 4.3 Особенности обработки рукавов реглан и цельновыкроенных	Содержание учебного материала		3
	1	Особенности обработки рукавов реглан	
	2	Особенности обработки цельновыкроенных рукавов	
		Итого за 3 семестр	33 (14ПЗ)
Раздел 2 Технологический	процесс обработки сложных изделий (на подкладке)		24
Тема 1. Конструкция деталей женского жакета	Содержание учебного материала		2
	1	Основные детали	
	2	Название срезов, направление нити основы	
	3	Производные детали	
Тема 2. Подготовка деталей кроя к пошиву	Тематика практических занятий		2
	1	Практическое занятие №8 Подготовка деталей кроя к пошиву	
Тема 3 Обработка мелких деталей. Начальная обработка переда и спинки	Тематика практических занятий		6
	1	Практическое занятие №9 Обработка мелких деталей	2
	2	Практическое занятие №10 Начальная обработка спинки ,	2
	3	Практическое занятие №11 Начальная обработка переда	2
Тема 4. Обработка карманов	Тематика практических занятий		4
	1	Практическое занятие №12-13 Обработка карманов в изделиях с подкладкой	
Тема 5 Обработка борта подбортом	Тематика практических занятий		2
	1	Практическое занятие №14 Обработка бортов в изделии с застежкой открытой на фасон	
Тема 6 Соединение боковых и плечевых срезов, обработка низа изделия	Тематика практических занятий		2
	1	Практическое занятие №15 Обработка боковых и плечевых срезов, низа изделия	
Тема 7 Обработка воротника и соединение с изделием	Тематика практических занятий		2
	1	Практическое занятие №16 Обработка воротника и соединение с изделием	
Тема 8. Обработка рукавов и соединение их с изделием	Содержание учебного материала		4
	1	Обработка и соединение втачных рукавов с изделием	2
	Тематика практических занятий		2

	1	Практическое занятие №17 Обработка низа рукавов и соединение их с изделием	
Тема 9 Обработка и соединение подкладки с изделием	Содержание учебного материала		6
	1	Обработка и соединение подкладки с изделием	2
	Тематика практических занятий		4
	1	Практическое занятие №18-19 Обработка подкладки и соединение её с изделием	
Тема 10 Окончательная отделка и ВТО	Содержание учебного материала		2
	1	Окончательная отделка (прокладывание отделочных строчек, выметывание петель и пришивание пуговиц), чистка и ВТО	
Раздел 3 Технологический процесс обработки сложных изделий (куртка)			17
Тема 1. Конструкция деталей женской куртки	Содержание учебного материала		2
	1	Основные детали	
	2	Название срезов, направление нити основы	
	3	Производные детали	
Тема 2 Обработка мелких деталей. Начальная обработка переда и спинки куртки	Тематика практических занятий		4
	1	Практическое занятие №20 Обработка мелких деталей куртки	2
	2	Практическое занятие №21 Начальная обработка спинки, переда куртки	2
Тема 3. Обработка карманов куртки	Тематика практических занятий		2
	1	Практическое занятие №22 Обработка карманов в куртке	
Тема 4 Обработка застежки тесьмой молния	Тематика практических занятий		2
	1	Практическое занятие №23 Обработка застежки тесьмой молния	
Тема 5 Соединение плечевых срезов, втачивание рукава,	Содержание учебного материала		2
	1	Обработка плечевых срезов, втачивание рукава	
Тема 6 Обработка капюшона и соединение с изделием	Тематика практических занятий		2
	1	Практическое занятие №24 Обработка капюшона и соединение с изделием	
Тема 7. Обработка низа изделия и рукава	Содержание учебного материала		2
	1	Обработка низа изделия и рукава	
Тема 8. Окончательная отделка и ВТО	Содержание учебного материала		1
	1	Окончательная отделка и ВТО	

		Итого за 4 семестр	53 (34)
Учебная практика по ПМ.02			252
Учебная практика раздела.			6
1. Организация рабочего места. Требования норм и правил охраны труда и пожарной безопасности			
2. Выполнение операций обработки деталей и изготовление швейных изделий из текстильных материалов средней сложности:			
Фартуки, трусы:			12
Операции 2 разряда: - проверка и уточнение деталей, уточнение и нанесение контрольных насечек, знаков, обработка отделочных деталей, обработка срезов швом в подгибку.			
Операции 3 разряда: - обметывание и соединение срезов деталей, стачивание пояса, обтачивание концов пояса, обработка среднего среза изделия запошивочным швом. ВТО			12
Постельное и столовое белье:			
Операции 2 разряда: - обработка продольных и поперечных срезов пододеяльника, обработка клапана наволочки, - обработка срезов простыни швом вподгибку, ВТО белья.			
Операции 3 разряда: - изготовление постельного белья, обработка выреза пододеяльника, обработка срезов двойным и запошивочным швами. ВТО.			12
Постельное белье, столовое белье из тканей 2–3 группы сложности:			12
Операции 3 разряда: - обработка продольных и поперечных срезов пододеяльника с использованием средств малой механизации, - обработка клапана наволочки, - обработка срезов простыни швом в подгибку, ВТО белья.			
Операции 4 разряда: - изготовление постельного белья, обработка выреза пододеяльника различными способами, - обработка срезов двойным и запошивочным швами			
Сорочка ночная, пижама:			
Операции 2 разряда: - проверка и подготовка кроя к работе, обработка срезов деталей швом в подгибку,			
Операции 3 разряда: - соединение боковых и плечевых срезов, обработка пройм и горловины обтачками.			18
Сорочка ночная, пижама из тканей 3-4 группы сложности:			
Операции 3 разряда: - соединение боковых и плечевых срезов, обработка пройм и горловины обтачками, обработка бортов подборками, обработка низа изделия, обработка петель, пришивание фурнитуры.			
Операции 4 разряда: - обработка воротников различными способами и соединение с изделием, соединение кокеток, - обработка оборок рюш, обработка рукавов и соединение с проймами, обработка накладных карманов и соединение их с изделием, обработка верхнего среза брюк притачным способом. обработка воротников различными способами и соединение с изделием, - соединение кокеток, - обработка оборок рюш, - обработка рукавов и соединение с проймами. ВТО.			

Блуза женская и верхняя мужская сорочка из тканей 3-4 группы сложности: Операции 3 разряда: - соединение боковых и плечевых срезов, обработка пройм и горловины обтачками, - обработка рельефов, обработка бортов подбортами, обработка низа изделия, обработка петель, пришивание фурнитуры, Операции 4 разряда: - обработка воротников различными способами и соединение с изделием, соединение кокеток, - обработка оборок рюш, обработка рукавов и соединение с проймами различными способами, обработка накладных карманов и соединение их с изделием, обработка верхнего среза брюк притачным способом, обработка погон, клапанов, дублирование деталей. ВТО.	24
Халат, платье из тканей 3-4 группы сложности: Операции 3 разряда: - соединение боковых и плечевых срезов, - обработка пройм и горловины обтачками, обработка рельефов, вытачек, обработка бортов подбортами, обработка низа изделия, обработка петель, пришивание фурнитуры, обработка поясов. ВТО. Операции 4 разряда: обработка воротников различными способами и соединение с изделием, соединение кокеток, - обработка оборок рюш, обработка рукавов и соединение с проймами различными способами, обработка накладных карманов и соединение их с изделием, обработка пат, клапанов, дублирование деталей. ВТО	24
Куртка без подкладки из тканей 3-4 группы сложности: Операции 3 разряда: - соединение боковых и плечевых срезов, обработка бортов подбортами, обработка низа изделия, обработка петель, пришивание фурнитуры, Операции 4 разряда: - обработка воротников различными способами и соединение с изделием, соединение кокеток, - обработка рукавов и соединение с проймами различными способами, обработка накладных карманов и соединение их с изделием, обработка погон, клапанов, дублирование деталей. Обработка: низа изделий, низа рукавов. Прострачивание: отделочные строчки на любых деталях. Соединение: манжеты с рукавами. Тесьмы "молния" с изделиями. ВТО.	30
Брюки мужские из тканей 3-4 группы сложности: Операции 4 разряда: Обработка: Карманы внутренние на подкладке. Низ изделий. Прострачивание: Отделочные строчки на любых деталях. Отделочные строчки по притачным поясам. Соединение: Боковые и средние срезы брюк. Тесьмы "молния" с изделиями. Тесьмы с петлями или крючками с изделием. Шлевок с верхом брюк и поясом. Штрипок с низом брюк. Обтачки или отделки по боковым, нижнему и верхнему срезам пояса, вставляя размерную ленту или одновременно прокладывая эластичную полосу. ВТО.	18

Куртка на подкладке из тканей 3-4 группы сложности: Операции 3 разряда: - соединение боковых и плечевых срезов, обработка бортов подбортами, обработка низа изделия, обработка петель, пришивание фурнитуры, Операции 4 разряда: - обработка воротников различными способами и соединение с изделием, соединение кокеток, - обработка рукавов и соединение с проймами различными способами, обработка накладных карманов и соединение их с изделием, обработка погон, клапанов, дублирование деталей. Обработка: низа изделий, низа рукавов. Прострачивание: отделочные строчки на любых деталях. Соединение: манжеты с рукавами. Тесьмы "молния" с изделиями.. ВТО. Брюки мужские из тканей 3-4 группы сложности на подкладке: Операции 4 разряда: Обработка: Карманы внутренние на подкладке. Низ изделий. Прострачивание: Отделочные строчки на любых деталях. Отделочные строчки по притачным поясам. Соединение: Боковые и средние срезы брюк. Тесьмы "молния" с изделиями. Тесьмы с петлями или крючками с изделием. Шлевок с верхом брюк и поясом. Штрипок с низом брюк. Обтачки или отделки по боковым, нижнему и верхнему срезам пояса, вставляя размерную ленту или одновременно.	42 18
Производственная практика Виды работ: 1. Выполнение на машинах или вручную операций средней сложности, операций по пошиву изделий из различных материалов. 2. Выполнение на машинах или вручную сложных операций по пошиву изделий из различных материалов. 3. Выявление дефектов в образцах поузловой обработки плечевого изделия. Заполнение карты дефектов. Применение условных обозначений дефектов на изделии. 4. Контроль качества готового плечевого изделия. Выявление дефектов в плечевом изделии. Заполнение карты дефектов. 5. Контроль качества готового плечевого изделия без подкладки. Заполнение карты дефектов. 6. Контроль качества готового плечевого изделия на подкладке. Заполнение карты дефектов. 7. Контроль качества готового поясного изделия. Заполнение карты дефектов. 8. Выявление дефектов в образцах поузловой обработки поясного изделия. Заполнение карты дефектов. Применение условных обозначений дефектов на изделии. 9. Выявление брака в готовых изделиях. Заполнение карты дефектов в швейном цехе. 10. Выявление дефектов влажно-тепловой обработки.	180 66 66 12 36
Экзамен по модулю	6

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие мастерской швейной:

Оборудование кабинета:

- Стол преподавателя – 1 шт.;
- стул преподавателя – 1 шт.;
- шкаф для документов – 1 шт.;
- стеллаж - 1 шт.;
- стол раскройный (Инд. Проект) 3666x1740 мм. – 1 шт.;
- стол письменный – 4 шт.;
- стул ученический – 5 шт.;
- моноблок – 1 шт.;
- принтер – 1 шт.;
- доска меловая - 1 шт.;
- комплект: интерактивная доска + проектор – 1 шт.;
- огнетушитель – 1 шт.;
- бытовая швейная машина – 5 шт.;
- бытовой 3/4 ниточный оверлок – 5 шт.;
- гладильная система Чайка – 2 шт.;
- гладильный стол Camel – 2 шт.;
- зеркало напольное – 1 шт.;
- лампа настольная – 2 шт.;
- парогенератор Camel – 2 шт.;
- плоскошовная трехигольная машина – 2 шт.;
- портновский манекен – 9 шт.;
- промышленная одноигольная прямострочная челночная машина – 1 шт.;
- промышленный оверлок Juki - 4 шт.;
- прямострочная швейная машина – 7 шт.;
- раскройная дисковая машина – 1 шт.;
- стул швейный -5 шт.;
- стул крутящийся – 5 шт.;
- тележка – 4 шт.

Оборудование швейной мастерской ООО «Швецъ»:

- Парогенератор Lelit PG AUTO 5 -1 шт.;
- стол с воздушной вытяжкой с подогревом, утюжительный Comel BR/A- 3 шт.;
- машина петельная Juki, Siruba-2шт.;
- оверлок Juki-3шт.;
- машина раскройная сабельная Hoffman-2шт.;
- линейка концевая автомат Gemsy- 2шт.;
- режущий плоттер Graphtec-3шт.;
- машина плоскошовная с плоской платформой Kansai-10 шт.;
- промышленная одноигольная прямострочная челночная машина Brother-30шт.;
- закрепочная машина Siruba-1шт.;
- пресс автоматический для установки блочек, кнопок Hoffman HF-2шт.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература

- 1• Каграманова, И. Н. Технология швейных изделий. Лабораторный практикум : учебное пособие / И.Н. Каграманова, Н.М. Конопальцева. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. - 304 с. - (Среднее профессиональное образование). -- Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/> – Режим доступа: по подписке.
- 2.Технология швейных изделий: учебное издание / Амирова Э.К., Труханова А.Т., Сакулина О.В., Сакулин Б.С. - Москва : Академия, 2025. - 512 с. (Профессии среднего профессионального образования). - URL: <https://academia-moscow.ru> - Режим доступа:

Интернет источники:

1. Труевцева М. А. Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве: В 2 ч. Часть 1: учебник / Труевцева М. А. – 3-е изд., стер. -Москва : Академия, 2025. - 288 с. (Специальности среднего профессионального образования). - URL: <https://academia-moscow.ru> - Текст : электронный.
2. Труевцева М. А. Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве: В 2 ч. Часть 2: учебное издание / Труевцева М. А. – 3-е изд., стер. - Москва : Академия, 2025. - 384 с. (Специальности среднего профессионального образования). - URL: <https://academia-moscow.ru> - Текст : электронный.
3. Burda [Текст]: журнал. – 2023. - № 1-6, 10-12
4. Burda [Текст]: журнал. – 2024. - № 1-5

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечивается учебно-методическими комплексами (УМК): лекционным материалом, методическими указаниями по проведению практических и лабораторных занятий, методическими рекомендациями по выполнению самостоятельной работы.

Обучающиеся имеют доступ к сети Интернет и библиотечному фонду. Консультации для обучающихся организуются через электронную почту на почтовом сервере ОУ и индивидуально согласно составленному графику консультаций.

Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность работы со специальными программными продуктами.

При реализации профессионального модуля предусматривается учебная и производственная практика.

Учебная практика проводится на базе ОУ в учебной мастерской по изготовлению изделий из текстильных материалов.

Производственная практика проводится концентрированно в швейных предприятиях г. Тюмени и Тюменской области.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация ППКРС по профессии обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Мастера производственного обучения должны иметь на 1 - 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Контролировать соответствие производственному заданию размерных характеристик, качества материалов, полуфабрикатов выполненных операций	Использует методы визуального контроля качества сырья, материалов и полуфабрикатов, используемых при производстве одежды. Определяет сортность сырья, ткани, готовых изделий, вид брака сырья, материалов и полуфабрикатов, используемых при производстве одежды. Демонстрирует способность оформлять техническую документацию (акты, протоколы) по выявленным браку и дефектам сырья, материалов полуфабрикатов, используемых при производстве одежды. Визуально выявляет внешние дефекты и определять вид брака одежды оформлять акты о браке, дефекте производства одежды. Демонстрирует умение определять причины отклонения качества хода технологического процесса производства одежды от заданных параметров	Контрольные работы, тестирование, экзамен. Интерпретация результатов и экспертное наблюдение за ходом выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля.
ПК 2.2. Выполнять технологические процессы обработки деталей изделий средней сложности вручную, на швейном автоматическом или полуавтоматическом оборудовании, оборудовании для влажно-тепловой	Демонстрирует умение обрабатывать детали средней сложности в соответствии с техническими условиями. Выполняет операции вручную или на машинах, на автоматическом и полуавтоматическом оборудовании по пошиву средней сложности узлов, изделий из текстильных материалов. Выполняет влажно-тепловую обработку на различном оборудовании деталей и готовых изделий	Контрольные работы, тестирование, экзамен. Интерпретация результатов и экспертное наблюдение за ходом выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля.
ПК 2.3. Выполнять технологические процессы обработки сложных деталей швейных изделий автоматическом или полуавтоматическом оборудовании, оборудовании для влажно-тепловой обработки	Демонстрирует умение обрабатывать сложные детали в соответствии с техническими условиями. Выполняет операции вручную или на машинах, на автоматическом и полуавтоматическом оборудовании по пошиву сложных узлов, изделий из текстильных материалов. Выполняет влажно-тепловую обработку на различном оборудовании деталей и готовых изделий	Контрольные работы, тестирование, экзамен. Интерпретация результатов и экспертное наблюдение за ходом выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие и профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Демонстрирует точность распознавания сложных проблемных ситуаций в различных контекстах; демонстрирует адекватность анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности; оптимально определяет этапы решения задачи; адекватно определяет потребность в информации; адекватно определяет источники нужных ресурсов; разрабатывает детальный план действий; правильно оценивает риски на каждом шагу; точно оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, формирует предложения критериев оценки и рекомендаций по улучшению плана	Интерпретация результатов наблюдений за обучающимися в процессе освоения программы
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Осуществляет оптимальное планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач; демонстрирует адекватность анализа полученной информации, точность выделения в ней главных аспектов; демонстрирует точность при структурировании отобранной информации в соответствии с параметрами поиска; адекватно интерпретирует полученную информацию в контексте профессиональной деятельности	Оценка результативности работы обучающегося при выполнении практических заданий
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Демонстрирует эффективность участия в деловом общении для решения деловых задач; осуществляет оптимальное планирование профессиональной деятельности	Оценка результативности работы обучающегося при выполнении практических заданий
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Соблюдает правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; Демонстрирует приемы обеспечения ресурсосбережения на рабочем месте	Интерпретация результатов наблюдений за обучающимися в процессе освоения программы

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Демонстрирует адекватность понимания общего смысла четко произнесенных высказываний на известные профессиональные темы); демонстрирует адекватность применения нормативной документации в профессиональной деятельности; точно, адекватно ситуации обосновывает и объясняет свои действия (текущие и планируемые); корректно формирует простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	Оценка эффективности работы с источниками информации
ЦО 26 Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.	- проявление уважения к людям труда; - осознание ценности собственного труда; - стремление к созданию собственного сайта (цифрового следа)	Анализ и оценка результатов наблюдения за деятельностью обучающихся в различных ситуациях
ЦО 27 Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.	-проявление уважения к людям старшего поколения, преподавателям; участие в волонтерских акциях по оказанию помощи людям старшего поколения в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.	Анализ и оценка результатов наблюдения за деятельностью обучающихся в различных ситуациях
ЦО 28 Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.	-осознание приоритетной ценности личности; - уважение мнения окружающих; - отстаивание собственной точки зрения, не задевая личности других	Анализ и оценка результатов наблюдения за деятельностью обучающихся в различных ситуациях
ЦО 29 Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.	-понимание специфики профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовность учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества. -участие в мероприятиях, волонтерских акциях по продвижению имиджа техникума	Анализ и оценка результатов наблюдения за деятельностью обучающихся в различных ситуациях

ЦО 30 Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.	понимание возможности применения профессии для реализации собственных жизненных планов, а также возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	Анализ и оценка результатов наблюдения за деятельностью обучающихся в различных ситуациях
ЦО 31 Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.	- понимание возможности применения профессии для реализации собственных жизненных планов, а также возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	Анализ и оценка результатов наблюдения за деятельностью обучающихся в различных ситуациях
ЦО 34 Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.	- умение рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, электробезопасности, гигиены труда, пожарной безопасности, осуществлять текущий уход за рабочим местом - применение навыков общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве	Анализ и оценка результатов наблюдения за деятельностью обучающихся в различных ситуациях
ЦО35 Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми	Понимание бережного отношения к материальным ресурсам, проявление активного участия в сохранении экологии, природы и ресурсов родного края	Анализ и оценка результатов наблюдения за деятельностью обучающихся в различных ситуациях
ЦО 39 Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	- проявление способности самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности	Анализ и оценка результатов наблюдения за деятельностью обучающихся в различных ситуациях
ЦО 40 Использующий современные средства поиска, анализа и	- понимание возможности использования современных средств поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач	Анализ и оценка результатов наблюдения

интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	профессиональной деятельности	за деятельностью обучающихся в различных ситуациях
ЦО41 Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности	- проявление на уровне выше среднего софт скиллс (гибкие навыки), экзистенциальные компетенции и самоуправляющие механизмы личности - проявление мобильности при смене деятельности, практических заданий	Анализ и оценка результатов наблюдения за деятельностью обучающихся в различных ситуациях
ЦО 54 Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	- проявление готовности и способности к продолжению образования, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; - проявление сознательного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	Анализ и оценка результатов наблюдения за деятельностью обучающихся в различных ситуациях
ЦО 56 Осознающий необходимость самообразования и стремящийся к профессиональному развитию по выбранной профессии	проявление способности самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности	
ЦО 57 Демонстрирующий готовность поддерживать партнерские отношения с коллегами, работать в команде	- проявление уважения представителям различных этнокультур, социальных конфессиональных и иных групп; - проявление инициатив в предпринимательской деятельности: - участие в ярмарках- мастеров; в деятельности учебно-производственной мастерской - тактичное, профессиональное общение с коллегами, заказчиками, партнерами	Анализ и оценка результатов наблюдения за деятельностью обучающихся в различных ситуациях